Заявка на сертификацию образовательных программ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ | | | |
| * дополнительная общеразвивающая программа (наименование по учебному плану) | | дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветочный сувенир» | |
| * краткое название | | «Цветочный сувенир» | |
| * вид программы | | общеразвивающая | |
| * направленность программы | | художественная | |
| * виды деятельности | | декоративно-прикладное творчество | |
| * полная продолжительность реализации (от 1 месяца) | | 1 год | |
| 3. МЕСТО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | | | |
| * для каждого муниципалитета | | городской округ –город Волжский Волгоградской области | |
| 4. ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ | | | |
| * аннотация | | ***Актуальность*** программы обуславливается тем, что в работе с детьми существуют необходимость повышения уровня их эстетической культуры, формирования экологической грамотности, освоения навыков ручного труда, что явилось предпосылками для создания данной программы. При разработке программы учитывались требования выставок, конкурсов для детей по декора-тивно-прикладному творчеству, организационные основы новых ФГОС.  При включении учащихся в деятельность немаловажен воспитательный и развивающий потенциал, экологическая составляющая программного содержания в ходе изображения природных объектов (цветов, насекомых и т.п.).  Основа деятельности заключается в изготовлении сувениров и миниатюр с цветами, их плоскостных и полуплоских изображений из бисера, бумаги, и некоторых других материалов. По этому виду декоративно-прикладного творчества типовые программы для детей отсутствуют. Документ с достаточно высокой степенью авторства, глубокой проработкой педагогом блоков содержания, аппарата контроля.  ***Педагогическая целесообразность*** программы заключается в том, что занятия в объединении являются средством комплексного развития и воспитания детей. Из многофункциональности курса *ведущими* признаются *два компонента*: способы деятельности и художественное видение мира, как главные функции образовательных областей «Технология» и «Искусство». В ходе реализации образовательного курса подчеркивается значение природосообразной и природоохраннойдеятельности человека.  Содержание делится на *8 разделов*, имеющих названия с личностным контекстом, призывающие к деятельности, заинтересовывающие детей.  Для расширения кругозора детей на занятиях даются сведения различного характера, также позволяющие дополнять знания по различным предметам общеобразовательной программ (математики, геометрии, технологии, биологии, экологии) В ходе реализации программы применяются комбинированные и практические занятия. Основное место на занятиях отводится практическим работам: пооперационный диктант, упражнения, выполнение изделий по образцам, по технологическим картам, с самостоятельным использованием схем, эскизов из литературы (с определенной степенью самостоятельности), исследование свойств и манипуляции с объектами.  На протяжении образовательного курса системно строится работа по воспитанию морально-этических качеств личности. С развитием ЗУН формируется оценочное и эмоционально-ценностное отношение к работам, чувственная сфера детей. Немаловажно для формирования данных качеств закладываемое стремление творить красивые вещи своими руками. | |
| * цели и задачи | | ***Целью*** курса является:  *формирование интереса к процессу выполнения ручных работ, овладение навыками изготовления цветочных миниатюр и сувениров,* *развитие основ эстетической и экологической культуры учащихся средствами данного направления декоративно-прикладного творчества.*  Достижению цели способствует решение следующих **задач:**   * расширить кругозор; * научить основным технологическим операциям; сформировать навыки владения материалом, инструментами, технологическими схемами; * научить подбирать цветовые сочетания по колориметрическим основам; применять полученные знания и умения в решении творческих задач; * формировать образное и пространственное представление; * развивать фантазию, эстетические чувства, понимание прекрасного с позиции возраста; наблюдательность, внимание, мышление; * воспитывать аккуратность, самостоятельность, трудолюбие, любовь к природе; * закладывать начальные умения системного анализа: сравнивать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы. | |
| * файл с программой на учебный год (загрузка) | | наименование файла  ДООП Цветочный сувенир | |
| 5. КАТЕГОРИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (по программе и Уставу) | | | |
| * минимальный возраст | | 8 лет | |
| * максимальный возраст | | 10 лет | |
| * ОВЗ (отметить галочкой, если есть такая группа) | | нет | |
| 6. СВЕДЕНИЯ ОБ ОТДЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (модули) ГОД ОБУЧЕНИЯ  ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ В ГРУППЕ | | | |
| 1 год обучения | | | |
| * количество месяцев реализации модуля (учебный год - 9 месяцев) | | 9 | |
| * количество часов по программе | | 72 | |
| * ожидаемое минимальное количество детей в группе (по Уставу) | | 15 | |
| * максимальное количество детей в группе | | 30 | |
| * ожидание результатов по итогам освоения данного модуля программы | | ***Ожидаемые результаты*** освоения программы.  *Учащийся будет знать:*   * назначение, классификацию, качество бисерных изделий; * понятия о назначении, свойствах и качестве бумаги, ее окраске; * назначение инструментов, ТБ при работе с ними; * последовательность выполнения технологических операций по изготовлению плоскостных, полуплоских и объемных цветов из бисера; * некоторые виды декоративно-прикладного творчества (аппликация, орнаментика, мозаика, цветоделие, плетение, др.) * цвета радуги, их очередность в цветовом спектре; * понятие геометрических фигур, их некоторые признаки и свойства;   *Учащийся будет уметь:*   * использовать оси симметрии при изготовлении объектов, вырезать симметричные фигуры с одной или несколькими осями симметрии; * изготавливать плоскостные, полуплоские и объемные цветы, цветочные сувениры, оформлять работы; * создавать плоскостные и объемные работы по схемам и собственные; * ориентироваться в местоположении одного объекта по отношению к другому в соответствии с элементарными правилами композиции;   *Учащийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи:*   * стараться анализировать, сопоставлять, догадываться, рассуждать, отвечать полным ответом, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда; * сравнивать величины и длины; * решать задачи проблемных ситуаций.   *Учащийся способен проявлять следующие отношения:*   * внимательно слушать педагога и товарищей, не перебивать; * проявлять аккуратность, наблюдательность, дружелюбие; * эмоционально откликаться на красоту, как рукотворную, так и живой природы. | |
| 7. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ  нормы оснащения детей средствами при проведении обучения по образовательной программе и интенсивность их использования (предоставляет образовательная организация) | | | |
| Средство обучения | Количество единиц | | Степень использования в % от продолжительности программы |
| учебный кабинет | 1 | | 100% |
| Инструменты для практической работы:  ножницы – | 15 шт. | |  |
| шило | 5 шт. | |  |
| кусачки | 5 шт. | |  |
| плоскогубцы, | 1 шт. | |  |
| круглогубцы | 1шт. | |  |
|  |  | |  |
| 8. ДОКУМЕНТЫ ОБ ОБРАЗОВАНИИ (нет) | | | |
| 9. ПАРАМЕТРЫ | | | |
| * ключевые слова для поиска в навигаторе | | цветочный сувенир | |
| * адрес организации | | МБУДО «ДТ «Русинка»  г.Волжский Волгоградской области, ул. Дружбы, 55 (корпус №2) | |