

СОГЛАСОВАНО  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 04.09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности директора  
МБУДО «ДТ «Русинка»  
Ю. А. Тиркина  
приказ № 97 от 04.09 2023 г.



**Положение**  
**по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья**  
**и инвалидностью в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного**  
**образования «Дворец творчества «Русинка» г. Волжского Волгоградской области»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дворец творчества «Русинка» г. Волжского Волгоградской области» (далее - Положение) разработано исходя из принципов государственной политики в области образования, интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе дополнительного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с документами: Федеральный закон от 24.07.1998 г № 124-ФЗ (ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 28.11.2022 № 596-ФЗ) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами»; Федеральная целевая программа «Дети России» (направление «Семья с детьми-инвалидами»); Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р»; Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Локальными актами и Уставом МБУДО «ДТ «Русинка».

1.3. Положение устанавливает порядок предоставления обучающимся прав на получение бесплатного образования по адаптированным образовательным программам, определяет категорию обучающихся, цели, задачи, формы обучения и объем учебной нагрузки, организацию образовательной деятельности, права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений.

1.4. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

**обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** - лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами);

**дети-инвалиды** – лица, которые имеют нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

**инклюзивное образование** — обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

**адаптированная образовательная программа** – образовательная программа, адаптированная для обучения обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

#### 1.5. Цель и задачи обучения детей с ОВЗ:

1.5.1. Цель: создание условий для социально-педагогической поддержки детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья средствами дополнительного образования.

#### 1.5.2. Задачи:

- реализация адаптированных образовательных программ, социально-педагогических проектов для детей с инвалидностью и детей с ОВЗ, с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения;
- оказание помощи детям с инвалидностью и детям с ОВЗ в их социальной адаптации; расширение их жизненного пространства, кругозора и подготовка к полноценной, активной жизни в обществе;
- обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса;
- восстановление психофизических функций организма;
- обучение жизненно необходимому навыку с рекреационно-оздоровительной направленностью, реализующееся в процессе выполнения адаптированной образовательной программы, социально-образовательного проекта.

## 2. Условия приема

2.1. Дети с инвалидностью и дети с ОВЗ зачисляются на обучение в группы по заявлению родителей (законных представителей).

2.2. Основанием для организации обучения детей с инвалидностью и детей с ОВЗ является заявление от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.3. Зачисление и отчисление детей с инвалидностью и детей с ОВЗ, списочный состав обучающихся формируется и оформляется в соответствии с правилами приема и отчисления обучающихся в МБУДО «ДТ «Русинка».

## 3. Организация образовательной деятельности

3.1. Дети с инвалидностью и дети с ОВЗ имеют равные права с другими обучающимися. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуально и в групповой форме.

3.2. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется очно, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Выбор направленности и содержание адаптированных образовательных программ, социально-педагогических проектов и организация учебного процесса выстраиваются с учетом характера течения заболеваний обучающихся, их интересов, потребностей и возможностей.

3.4. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, утвержденным директором. Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей, а также пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.5. Интеграция детей с инвалидностью и детей с ОВЗ в образовательную и культурную среду осуществляется через проведение совместных учебных и развивающих занятий, воспитательных, спортивных и досуговых мероприятий.

3.6. Контроль организации обучения и создание необходимых условий для организации процесса обучения осуществляется директором Учреждения.

#### **4. Формы обучения и объем учебной нагрузки**

4.1. Образовательный процесс в группах предусматривает различные формы проведения занятий:

- обучение детей с ОВЗ в смешанных группах, то есть инклюзивно, но по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- обучение детей с инвалидностью и детей с ОВЗ в специализированных группах по адаптированным образовательным программам;

4.2. В Учреждении установлена продолжительность занятий с детьми с инвалидностью и детьми с ОВЗ - 30 минут.

4.3. На каждую группу устанавливается недельная нагрузка не более 4 часов. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.4. Кроме реализации адаптированных программ, в Учреждении могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в них включены:

- встречи;
- приглашения на массовые мероприятия;
- индивидуальная работа с родителями;
- включение детей в общие мероприятия Учреждения.

#### **5. Организация работы педагогического работника**

5.1. Основные направления работы педагогического работника с детьми с инвалидностью и детьми с ОВЗ:

- обеспечение безопасности при проведении занятий;
- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований и правил личной гигиены;
- планирование и проведение занятий с детьми с ОВЗ и инвалидностью с учетом психофизического состояния;
- повышение квалификации, совершенствование знаний в области адаптивной педагогики, методики преподавания.

- осуществление промежуточной и итоговой аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья в форме тестирования, участия в конкурсах, выставках, в отчетных мероприятиях воспитательно-познавательного характера, отзывов родителей (или законных представителей)

## **6. Права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений**

6.1. Участниками образовательных отношений при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья являются: обучающиеся, их родители (законные представители), администрация и педагогические работники Учреждения.

6.2. Обучающиеся имеют право на:

- защиту своего достоинства;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- получение квалифицированной помощи и коррекцию имеющихся недостатков развития;
- уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом программы;
- перевод в другое образовательное учреждение, реализующее образовательную программу соответствующего уровня, при согласии этого образовательного учреждения и успешном прохождении обучающимся аттестации;
- отдых, в том числе организованный, между занятиями, в выходные и праздничные дни;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Обучающиеся в Учреждении обязаны:

- исполнять Устав Учреждения;
- выполнять требования правил внутреннего распорядка обучающихся Учреждения;
- выполнять требования образовательной программы Учреждения по срокам и объёмам согласно учебным планам и учебным программам;
- бережно относиться к имуществу Учреждения, поддерживать установленный порядок и чистоту в помещениях и на территории Учреждения;
- выполнять правила охраны жизни и здоровья в процессе обучения;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Учреждения.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- принимать участие в управлении Учреждением;
- защищать законные права и интересы детей;
- сопровождать обучающихся в образовательном учреждении;
- вносить предложения по улучшению работы с детьми, организации дополнительных услуг в Учреждении;
- требовать уважительного отношения к ребёнку;
- создавать различные родительские объединения, клубы в Учреждении;
- знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с результатами промежуточной и итоговой аттестации;
- требовать выполнения условий договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.5. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- соблюдать Устав Учреждения;
- обеспечивать получение ребёнком дополнительного образования;
- выполнять условия договора между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- своевременно ставить в известность Учреждение об отсутствии и болезни ребёнка;
- своевременно информировать администрацию Учреждения и педагогического работника о рекомендациях врача, особенностях режима больного ребёнка;
- посещать проводимые родительские собрания.

6.6. Права и обязанности педагогических работников Учреждения определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и закрепляются в трудовом договоре.

- 6.7. Педагоги дополнительного образования, осуществляющие педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения имеют право:
- участвовать в управлении Учреждением в форме, определённой Уставом;
  - на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
  - на возмещение ущерба, причинённого в результате повреждения здоровья на работе; на оплату труда в соответствии с объёмом выполняемой работы;
  - на поощрение в соответствии с положением о премировании работников;
  - на ежегодный оплачиваемый отпуск в соответствии с законодательством Российской Федерации;
  - на полную информацию о деятельности администрации Учреждения в части, касающейся профессиональной деятельности данного работника, а также его материального и социального статуса;
  - свободно выбирать и использовать в работе инновационные технологии, развивающие программы в образовательном процессе;
  - аттестоваться на соответствующую квалификационную категорию;
  - на длительный отпуск сроком до одного года через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы (без содержания);
  - свободного выбора, разработки и применения методов воспитания и обучения детей;
  - требовать от администрации Учреждения организации условий для осуществления образовательного процесса в рамках реализуемой программы;
  - на социальные гарантии и льготы, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации;
  - другие права, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.8. Педагогические работники обязаны:

- соблюдать Устав, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения, строго следовать нормам профессиональной этики;
- соблюдать трудовую, технологическую и исполнительскую дисциплину, обеспечивать соблюдение дисциплины и порядка обучающимися;
- обеспечивать высокую эффективность образовательного процесса, формировать у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду,
- развивать самостоятельность, инициативу, творческие способности обучающихся, систематически заниматься повышением своей квалификации;
- строго соблюдать требования, правила и нормы по технике безопасности охране жизни и здоровья людей в процессе обучения и труда, по гигиене труда, производственной санитарии; периодически проходить медицинское обследование;
- разрабатывать и представлять на утверждение адаптированную программу дополнительного образования, индивидуальный учебный план обучающегося в соответствии с локальным нормативным правовым актом Учреждения – Положением о программе дополнительного образования в сроки, установленные приказом директора Учреждения;
- осуществлять обучение больного ребёнка в соответствии с утвержденным расписанием;

- в полном объеме реализовывать утвержденную программу дополнительного образования;
- знать специфику заболевания ребенка, особенности режима и организации домашних занятий;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий и расписываться в нем в подтверждение о проведенном занятии;
- осуществлять проведение промежуточной аттестации обучающегося;
- проходить аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- беречь имущество Учреждения;
- выполнять иные обязанности, предусмотренные локальными нормативными правовыми актами Учреждения, действующим законодательством.

## **7. Финансовое обеспечение обучения детей с инвалидностью и детей с ОВЗ**

7.1. Обучение детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется бесплатно в пределах муниципального задания учреждения.

7.2. Учебная нагрузка педагогического работника по обучению детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья тарифицируется в соответствии с ТК РФ.

## **8. Заключительные положения**

8.1. Настоящее положение вступает в силу с момента подписания и действует в течение учебного года.

8.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

8.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются на его заседании решением Педагогического совета.

8.5. Настоящее Положение является нормативным локальным актом, регламентирующим деятельность Учреждения. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.