

**Качество реализации программы
за 2019-2020 учебный год**

Оценить качество реализации программы можно по следующим критериям:

1. Знание английского алфавита, написание букв
2. Владение счетом, написание цифр
3. Знание базовой лексики
4. Умение читать слова и простые предложения
5. Умение переводить предложения, короткие тексты
6. Положительное отношение, интерес к занятиям
7. Уровень активности на занятии
8. Удержание инструкции, правил в игре
9. Положительная самооценка, уверенность в своих возможностях
10. Умение работать в группе

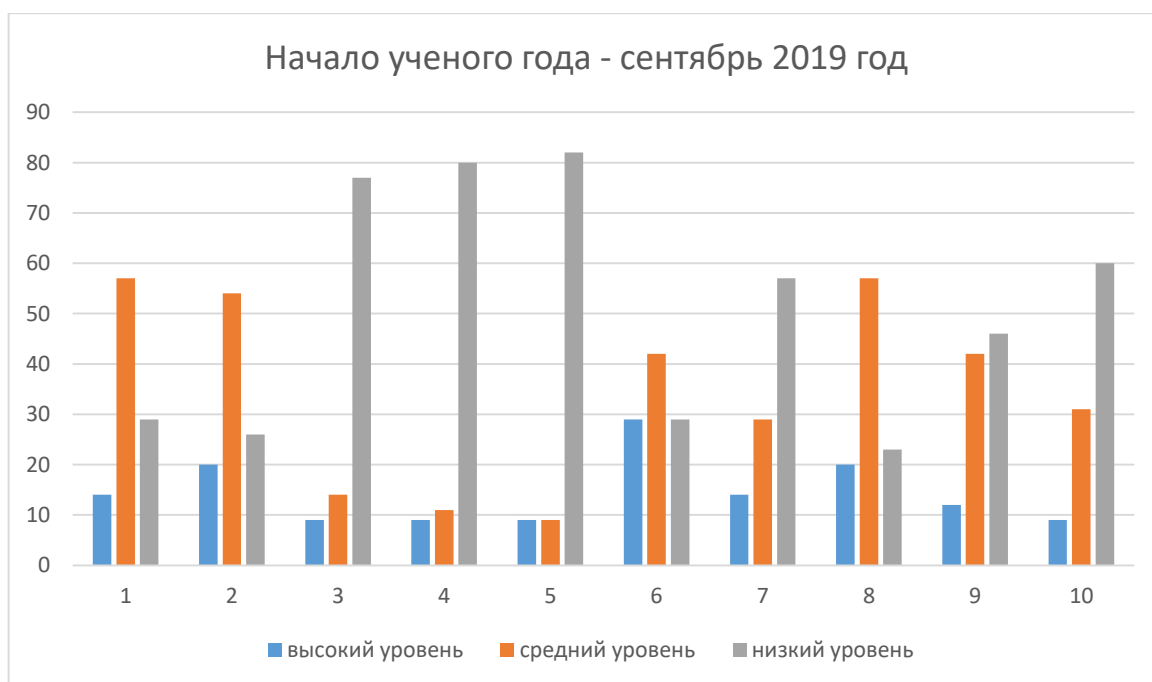
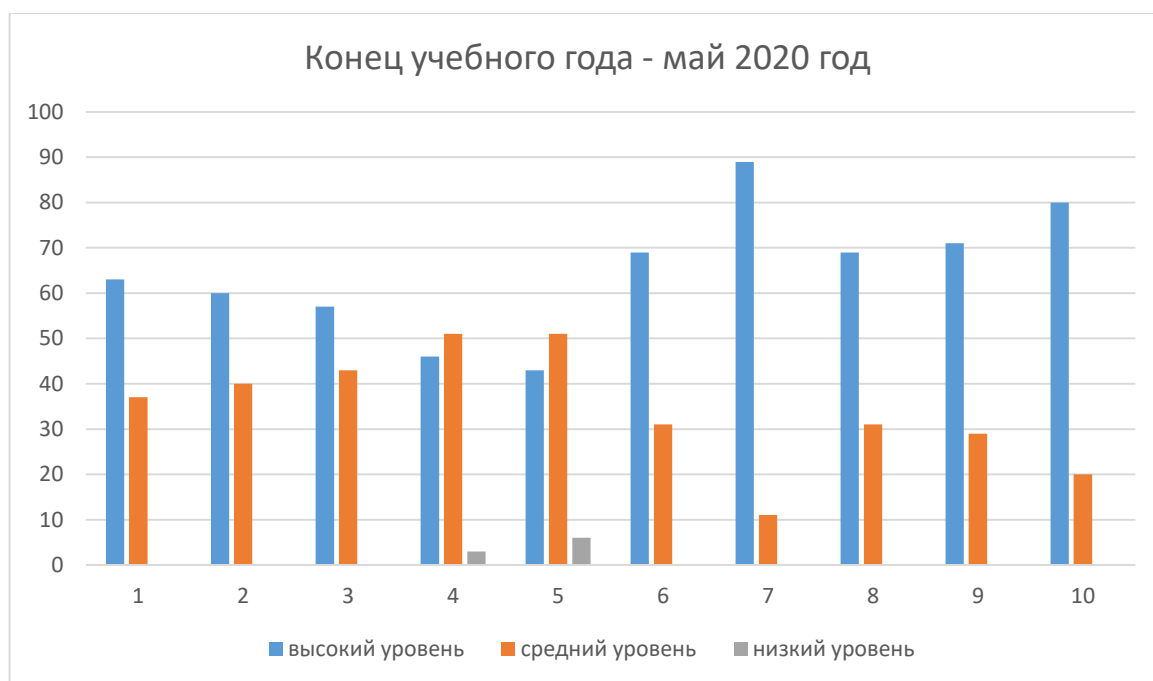


Диаграмма демонстрирует, что на начало учебного года по всем критериям преобладает средний и низкий уровень знаний и умений детей: только 5% детей владеют английским алфавитом и умением писать буквы; 7% - умеют считать и писать цифры; по 3% - знают базовую лексику, умеют читать

и владеют переводом слов; приблизительно одинаковое количество детей по 29% с высоким и низким уровнем положительного отношения к занятиям; только 5% - проявляют активность на занятии; 7% - соблюдают правила игры и удерживают инструкцию до конца; всего 4% детей с высокой самооценкой уверены в своих возможностях, а 46% - неуверенные в себе и только 3 % ребят умеют работать в группе.

В конце учебного года после реализации данной программы результаты качественно изменились в лучшую сторону, наблюдается положительная динамика по каждому критерию.



Анализ диаграммы показывает, что уровень знаний, умений и навыков в каждом критерии повысился до высокого и среднего: овладели английским алфавитом и умением писать высокий уровень показали 63% детей и средний -37%; освоили умение читать на высоком уровне 46%, среднем – 51%; научились переводить предложения и короткие тексты с русского языка на английский и с английского на русский 43% детей на высоком уровне и 51% на среднем уровне. Только 1 ребенок показал низкий уровень умения читать простые предложения и переводить короткие тексты в связи с длительными пропусками занятий.