

Качество реализации программы за 2023-2024 учебный год

Оценить качество реализации программы можно по следующим критериям:

1. Техника исполнения движений современного танца;
2. Сложные элементы движений современного танца;
3. Прыжковая техника;
4. Мотивация личности к познанию и самосовершенствованию;
5. Потребность к регулярным физическим нагрузкам;
6. Осмысленное отношение к своему здоровью;
7. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность в ансамбле;
8. Навыки самоконтроля своей деятельности.

Начало учебного года - сентябрь 2023

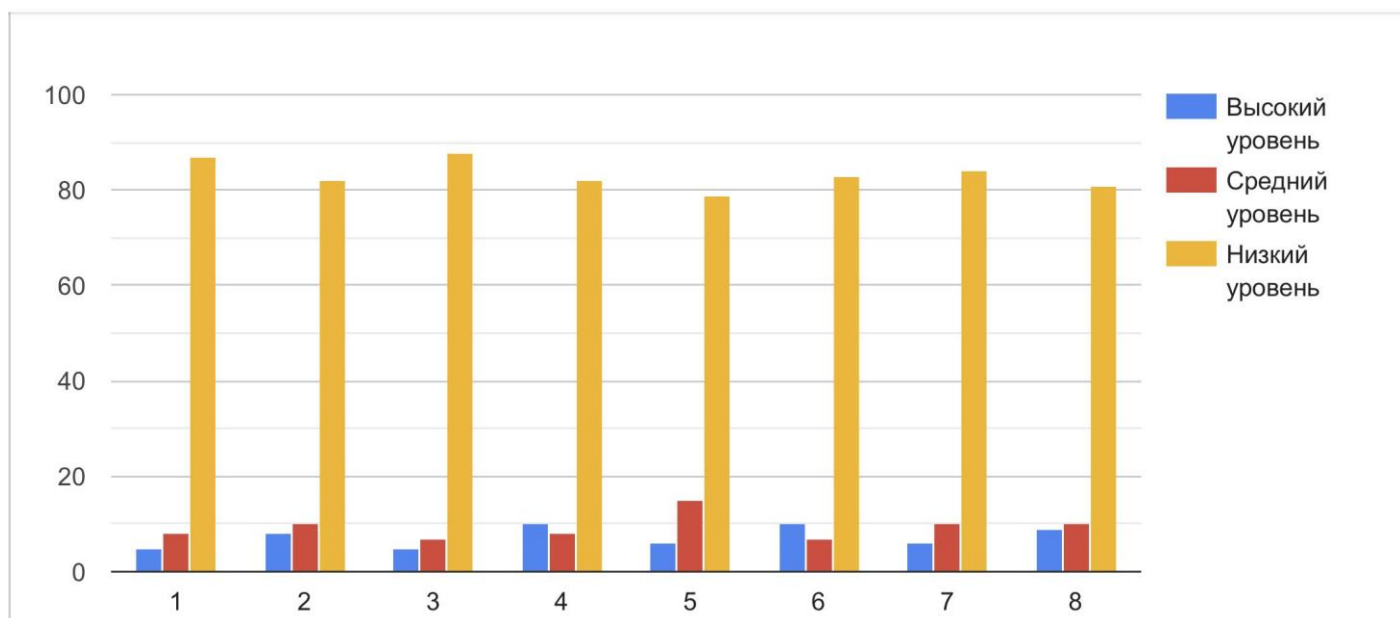
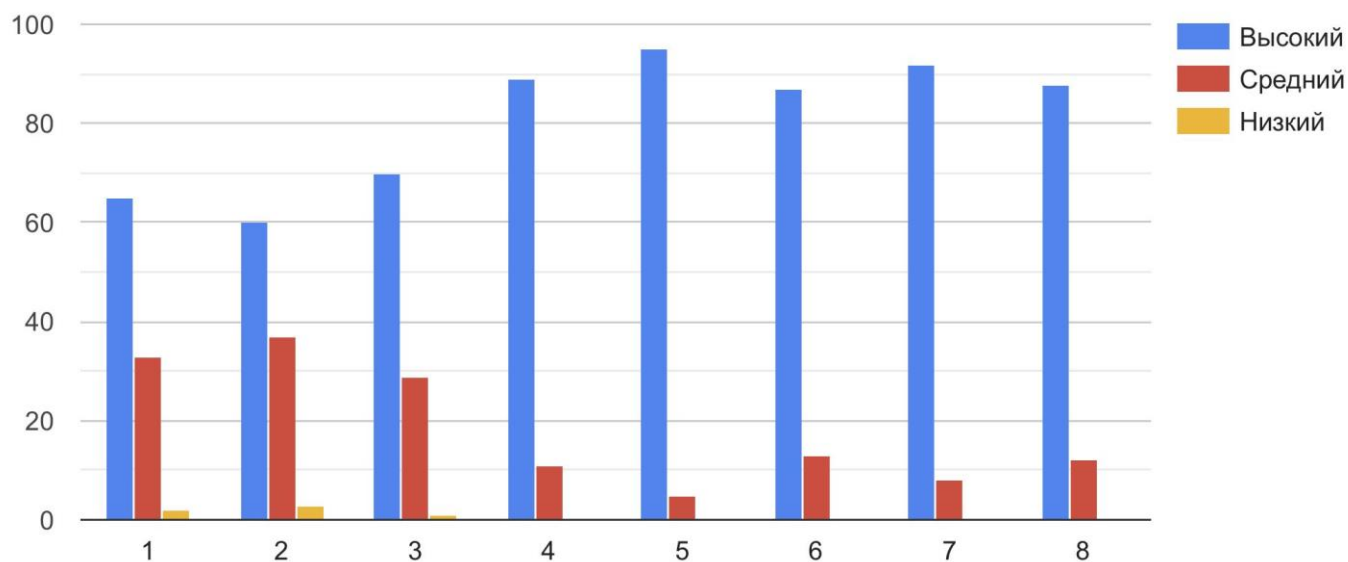


Диаграмма демонстрирует, что на начало учебного года по всем критериям преобладает средний и низкий уровень знаний и умений детей: только 5 % детей владеют техникой движений современного танца; 8 % могут выполнить сложные элементы движений современного танца; всего у 5 % детей владеют прыжковой техникой на высоком уровне, у 10 % учащихся есть мотивация к самосовершенствованию, 6 % имеют потребность к регулярным физическим нагрузкам; только 10 % детей осмысленно относятся к своему здоровью, не бо 6%

воспитанников умеют организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность в ансамбле; у 9 % сформированы навыки самоконтроля своей деятельности.

Март 2024



Анализ диаграммы показывает, что уровень знания, умения и навыков в каждом критерии повысился до высокого и среднего:

65 % детей показали высокий уровень техники исполнения движений современного танца, 33 % детей показали средний уровень;

60% учащихся освоили сложные элементы движений современного танца и на высоком уровне, средний уровень показали 37% детей ;

70% овладели высоким уровнем прыжковой техники;

89% показывают высокий уровень мотивации личности к познанию и самосовершенствованию; 95% сформировалась устойчивая потребность к регулярным физическим нагрузкам;

87% учащихся показывают осмысленное отношение к своему здоровью;

92% демонстрирует сформированное умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность в ансамбле;

88% учащихся овладели необходимыми навыками самоконтроля своей деятельности.

Только малый процент детей, не более 5 % показали низкий результат по некоторым критериям в связи с длительным отсутствием по уважительной причине.

В марте 2024 результаты качественно изменились в лучшую сторону, наблюдается положительная динамика по каждому критерию.

